

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση:

- **Να κατανοούν και να παράγουν** προφορικά/γραπτά κείμενα Αφήγησης, σε ποικίλα κειμενικά είδη.
- Να **παράγουν** προφορικά/γραπτά κείμενα σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, **αξιοποιώντας** κυρίως την Αφήγηση.
- Να **διακρίνουν** σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις **αποδίδουν** σε συνεχή λόγο.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση:
- να **κατανοούν** το περιεχόμενο προφορικού/γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο.
- να **κατανοούν** τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.
- να κατανοούν και να παράγουν προφορικά και γραπτά κείμενα σε ποικίλα Κειμενικά Είδη με ενσωματωμένη ρεαλιστική Αφήγηση, Περιγραφή στην Αφήγηση, τοποθετώντας το σε επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο.
- να **οργανώνουν** τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.

<http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Α' Τετράμηνο:

- **Θεματικές Ενότητες:**
 - 1) Το σχολείο στον χρόνο
 - 2) Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα
- **Κειμενικός τύπος:**

Αφήγηση (υπό έμφαση)
- **Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου:**
 - ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη (με ενσωματωμένη ρεαλιστική Αφήγηση, Περιγραφή στην Αφήγηση, Επιχειρηματολογία στην Αφήγηση με υποστήριξη θέσης,) π.χ. γραπτά, γλωσσικά/μη γλωσσικά, μονοτροπικά/πολυτροπικά, ασυνεχή
 - ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου: **Επιστολή, Άρθρο** στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της **Αφήγησης**, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες
 - ✓ Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου
 - ✓ Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
 - ✓ Κριτική τοποθέτηση
 - ✓ Ύφος - τρόποι ανίχνευσης ύφους, σκοπός
- **Μορφοσυντακτικά φαινόμενα:**
 - ✓ Διαθέσεις του ρήματος (απλή αναφορά) - Ρήματα (μεταβατικά - αμετάβατα)
 - ✓ Αντικείμενο (ρήματα μονόπτωτα - δίπτωτα, άμεσο - έμμεσο αντικείμενο, σύστοιχο αντικείμενο),
 - ✓ Παραθετικά επιθέτων - μετοχών - επιρρημάτων (μορφή και λειτουργία), α' και β' όρος σύγκρισης
 - ✓ Σύνθετα (το β' συνθετικό) - παρασύνθετα - πολυλεκτικά σύνθετα
 - ✓ Αντωνυμίες (σημασία και συνακτικός ρόλος - ως προς τα είδη [υπό έμφαση: προσωπική, κτητική, αόριστη, δεικτική])

- ✓ Επιρρηματικοί προσδιορισμοί – Επιρρήματα
- **Λεξιλόγιο:** Συνώνυμα, Αντώνυμα, Σύνητα, Παράγωγα
- **Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου:**
- ✓ Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με το κειμενικό είδος
- ✓ Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου/παραγράφου - Δομικά στοιχεία παραγράφου
- ✓ Περίληψη κειμένου - Πλαγιότιτλοι

Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Β' Τετραμήνου:
<http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>135' Νέα Ελληνικά κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη (90' Νέα Ελληνική Γλώσσα)</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: ενδιαφέρον για το μάθημα, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, προφορική συμμετοχή, δραστηριότητες στην τάξη (ατομικά-συνεργατικά-στην ολομέλεια)]</i></p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία <i>[Ενδεικτικά: ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης, συγγραφή παραγράφων ή/και εκτενέστερων κειμένων που ανατίθενται σε υποχρεωτική ή/και προαιρετική βάση]</i></p> <p>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: παραγωγή ασκήσεων επικοινωνιακά πλαισιωμένων π.χ. συγγραφή περίληψης/ παραγράφου, λεξιλογικές ασκήσεις κ.ά.]</i> Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (αδίδακτο κείμενο και παραγωγή γραπτού επικοινωνιακού λόγου)</p> <p>iv. Παραγωγή γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες, μικρές εργασίες διαθεματικές εργασίες, εργασίες τύπου project, ενδεικτικά:</p> <p>v. Συνέντευξη για πρόσληψη, Ελεύθερη συζήτηση – Διάλογος, Εικονοποιημένη αφήγηση (comic), Βιογραφικό σημείωμα, Δημοσιογραφική είδηση, Ρεπορτάζ, Πείραμα, Οδηγίες (Αίτηση, Ενημερωτικό φυλλάδιο, Τουριστικός οδηγός, κ.ά.) Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: συμμετοχή σε ενδοσχολικούς ή εξωσχολικούς διαγωνισμούς για τη Νέα Ελληνική Γλώσσα, συμμετοχή σε εκδηλώσεις ή συνέδρια που σχετίζονται με τη Γλώσσα]</i></p>

* Σημείωση: Διευκρινίζεται ότι κατά τη διδασκαλία των Κειμενικών ειδών και των Μορφοσυντακτικών φαινομένων οι διδάσκοντες/-ουσες μπορούν να αξιοποιήσουν τις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου ή/και δικές τους δραστηριότητες.